

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Брянская область, 2020 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой




Т.М. Овсянникова

20.05.2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
ЦМК зооветеринарных,  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 7  
от 20.05.2020 г.

Председатель   
В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе



Л.Н. Данченко

20.05.2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 19.05.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ иностраннй язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- свободное использование приобретенного словарного запаса;
- выбор лингвистической формы и способа языкового выражения;
- использование определенной стратегии и тактики общения на немецком языке по изученной проблематике;
- построение речевого и неречевого поведения;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- использовать знания и навыки дисциплины для решения различных проблем;

- устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- понимания устной речи на иностранном языке.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>186</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностраный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Мы учим немецкий язык. 2. Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	1	
<b>Тема 1.2. Путешествия.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Путешествия. 2. Как организовать путешествие? 3. Планы на отпуск. 4. Путешествия в Германии. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Путешествие».	1	

<b>Тема 1.3. Свободное время.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Свободное время. 2.Свободное время и отпуск. 3.Хобби. 4.Рассказать о своем хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	8	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		58	
<b>Тема 2.1 Обучение.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1-2.Учеба. 3.Мой колледж. 4.Учебный план. 5.Студенческая жизнь в Германии. 6.Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII,	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по теме «Моя учеба». Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».	2	
<b>Тема 2.2 Профессии.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1-2.Выбор профессии. 3.Моя будущая профессия. Грамматика: причастные обороты.	8	



<b>Тема 2.3 Спорт.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Спорт в жизни человека. 2. Спорт в колледже. 3. Спорт и я. 4. Мой любимый вид спорта. 5. Спорт в Германии. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы, инфинитивные обороты .	<i>10</i>	
<b>Тема 2.4. Гостиница.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Типы гостиниц. 2. Служащие отеля. 3. Регистрация и выписка из гостиницы. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	<i>8</i>	
<b>Тема 2.5. Еда. Прием пищи.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Прием пищи. Мое любимое блюдо. Запись рецептов. Составление меню. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	<i>8</i>	
<b>Тема 2.6. Покупки.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. Грамматика: Attributsätze.	<i>7</i>	
	Контрольная работа	<i>1</i>	
<b>Раздел 3. Профессионально-</b>		<i>74</i>	

ориентированный курс			
<b>Тема 3.1. Профессиональное образование.</b>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия 1-2. Профессиональное образование в Германии. 3-4. Профессиональные школы. 5. Двойная система образования. 6. Моя профессия. 7. Образование в Германии. 8. Студенческая жизнь в Германии. 9-10. Выбор профессии. 11-12. Профессиональное образование в России. 13. Профессии. 14. Европейское образование. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.</p>	25	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщения по теме «Моя профессия» Составление кроссворда «Выбор профессии» с использованием изученной лексики</p>	14	
<b>Тема 3.2. Деловое общение.</b>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Телефонный разговор в офисе. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Письмо-запрос. 5. Заключение договора. 6. Виды предприятий. 7. На фирме. 8. Персонал фирмы. 9. Средства массовой информации. 10. Прием на работу. Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.</p>	18	

<b>Тема 3.3. Окружающий мир.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1-2. Окружающий мир. 3-4. Человек – природа – техника. 5-6. Энергетика и защита окружающей среды. 7-8. Проблемы окружающего мира. Грамматика: причастие 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции.	16	
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 4. Основы страноведческих знаний.</b>		30	
<b>Тема 4.1 Германия.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия. Германия: страна и люди. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Берлин – столица Германии. Движение в Германии. Социальное страхование. Грамматика: сослагательное наклонение, бессоюзные условия предложения.	11	
<b>Тема 4.2 Австрия.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Вена и ее достопримечательности. Грамматика: сослагательное наклонение, степени сравнения прилагательных и наречий.	6	
<b>Тема 4.3 Швейцария.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Города Швейцарии. Культура. Образование.	6	
<b>Тема 4.4 Люксембург.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Attributsätze mit «dessen» und «deren», Erweiteres Attribut, Partizip I + zu,	3	

	Partizipialwendungen, Rektion der Verben.		
<b>Тема 4.5 Лихтенштейн.</b>	Содержание учебного материала Содержание учебного материала. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.	<i>3</i>	
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	<b>Итого</b>	<b><i>186</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет иностранного языка №18, №19**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- комплекты аудио-видео;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007

ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий

с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы** (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Голубева А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник. М.: КНОРУС, 2016

2. Немецкий язык. 11кл.:учеб. для общеобр. Организаций с прилож. На электрон. носителе/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. - 2-е изд. –М.:Просвещение,2016.-223с.
3. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2016/-348с

#### **Дополнительные источники:**

1. Катаева А.Г. Немецкий язык :учеб. И практикум для СПО -4-е изд.,перераб. И доп. –М.:Юрайт,2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0.- Текст электронный//ЭБС Юрайт (сайт) –URL;<https://biblio-jnline.ru/bcode/433308>

#### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### **3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол

- проблемный урок.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;</li> <li>- проверка упражнений и словарных диктантов;</li> <li>- презентация творческих заданий;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- индивидуальный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>



## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык  
Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочей программы дисциплины

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	Из основной литературы убрали Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник.-М.: КНОРУС, 2016 2. Немецкий язык. 11 кл.: учеб. для общеобр. Организаций с прилож. На электрон. носителе/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2016-223с. 3. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой. М.: Юрайт, 2016.-348с	Добавили основную литературу Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник.-М.: КНОРУС, 2017 2. Немецкий язык. 11 кл.: учеб. для общеобр. Организаций с прилож. На электрон. носителе/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.-223с. 3. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой. М.: Юрайт, 2018.-348с К дополнительной литературе добавили: 1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей(СПО) [Электронный	20.05.2021 1 Протокол №6	

			ресурс]: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2017. — 352 с.		
--	--	--	--	--	--

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) рассмотрены на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2021г)

Председатель  Л.Н. Данченко